

※受検番号

はじめに、下記の内容をご確認ください。

記

本校キャリアアップコースでは、これまで学習してきた「国語」と「数学」の苦手な部分を学び直しをしながら、自分の将来について考えるコースです。
少人数で授業を行う科目は、国語と数学のみです。他の科目は、ドリームデザインコースと合同で40人一斉授業です。個別授業や別室授業などは行っておりません。

キャリアアップコース出願資格及び要件（募集要項より一部抜粋）

- ・義務教育段階で学習面につまずきがある生徒で、「学び直し」の意欲がある者
- ・進路目標を持ち意欲的に高等学校の教育課程修了に取り組む者
- ・各学年とも年間の無届欠席が3日以内である者
- ・3カ年の総欠席日数が20日以内である者
- ・1年から3年までの評定平均が2.7以上である者

副 申 書（キャリアアップコース用）

1. 生徒についての基本情報

生徒の名前		生年月日	平成	年	月	日	性別	男 ・ 女
-------	--	------	----	---	---	---	----	-------

2. 出願希望生徒の意欲の確認（それぞれについて「ある」か「ない」を選んで下さい）

学び直しをする意欲が

ある ・ ない

学習規律が

ある ・ ない

3-1. 生徒の様子について、当てはまるものすべてに ○ をつけてください

○	項 目
	1 終始、真剣に授業を聞くことができる
	2 すべての授業で、積極的に活動することができる
	3 得意教科の授業のみ、積極的に参加することができる
	4 得意教科は、集中して授業に参加するが、苦手教科は集中して授業を受けることができない
	5 理解ができないとあきらめてしまうことがある
	6 授業中、教師の指示を聞き行動することができる
	7 授業は、遅刻することなく時間を守り参加することができる
	8 提出物は、期日を守りすべて提出することができる
	9 得意教科の提出物は提出することができるが、苦手教科の提出物はできないことが多い
	10 学習用具を整えることができる
	11 学習用具の忘れ物が多い
	12 第一言語は、日本語ではない【第一言語(母語):
	13 日本語以外の言語環境で育ったことにより、日本語での日常会話が難しい
	14 家庭の事情や他の要因で登校できないことがあり、学習に遅れがある
	15 その他

※受検番号

3-2. 生徒の学び直しの側面について、当てはまるものすべてに ○ をつけてください

○	項 目
	1 個別に授業を受けている【教科名: 】
	2 放課後、校内で苦手教科の自己学習を行っている
	3 放課後、校内で苦手教科を教師や地域のボランティアから学んでいる
	4 放課後、校内で苦手教科を友人から学んでいる
	5 学習塾や地域の無料塾に通っている
	6 小学生の内容を復習している【教科: 】
	7 中学1年生からの内容を復習している【教科: 】
	8 中学2年生からの内容を復習している【教科: 】
	9 学習の遅れは、家族の協力で家庭での自己学習を行っている
	10 学習の遅れは、学校から課題をもらい自宅で自己学習を行っている
	11 苦手な分野は、繰り返し自己学習を行っている
	12 その他【 】

4. 学校生活（授業も含む）の様子【具体的に記入をお願いします。】

5. ご家庭と連携していることがあればご記入ください（なければ「特になし」と記入してください）

6. 本生徒のキャリアアップコースの受検志望に当てはまるものへ☑をつけてください

☐ 特色選抜受検のみ ☐ 特色選抜及び一般選抜の両方を受検

※特色選抜・一般選抜を両受検の場合は、副申書は「特色選抜」のみ提出

7. 作成に関する情報

中学校名	立 中学校	作成日	令和 年 月 日
記載 責任者		校長名	印