

評議員

令和7年度 学校評価 アンケート【評議員】 集計結果

評価基準 4:かなりよい 3:よい方向へ進んでいる 2:努力を要する 1:実践していない

改善 0

数値は各回答の%(上:本年,下:前年) ▲ 0

| 項目 | 番号 | 評価項目 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4+3 | 改善 | |
|----|---------|------|--|------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | 教育目標・計画 | 1 | 学校教育(経営)目標の共通理解は図れている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 2 | 学校では目標達成のための取組みができています。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 3 | 学校教育目標は地域や保護者の願いを十分反映している。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 4 | 全体計画、年間計画に基づいた実践ができています。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 5 | 学校では教育活動全般にわたって評価を行い、次に生かしている。 | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 6 | 評価の観点が明確にされている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 7 | 学校では教育計画の達成状況が分析され、改善されている。 | 100.0% 66.7% | 0.0% 33.3% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 2 | 教科指導 | 8 | 先生は「分かる授業」を目指し、生徒一人一人に「確かな学力」を身につけさせている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 9 | 教科指導はシラバス・年間指導計画に基づき指導がなされている。 | 0.0% 33.3% | 100.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 10 | 先生は各教科の指導目標を十分達成できている。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 11 | 先生は授業のはじめにねらいを板書したり、説明を行っている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 12 | 授業では意図的にグループワーク・発表を取り入れて生徒に授業参加させている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 13 | ベル始業(チャイムと同時に授業開始)を徹底している。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 14 | 授業中に学習用具と関係ないものを机に出さないように指導している。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 3 | 総合探究 | 15 | 年間指導計画の中で組織的に取り組まれている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 16 | 方針及び手順が明確にされ、共通理解が得られている。 | 0.0% 66.7% | 100.0% 33.3% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 17 | 全職員の理解と協力が得られている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 18 | 問題解決を通して自己の在り方、生き方を考える能力が身に付いている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 4 | 健康安全 | 19 | 健康管理や、安全指導が十分に行われている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 20 | 学校の安全管理(施設・設備等も含め)は、十分になされている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 5 | 生徒支援 | 21 | 生徒と職員は信頼関係で結ばれている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 22 | 職員は生徒支援部と連携し諸問題に適切に対応している。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 23 | 基本的な生活態度・習慣の指導が十分に行われている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 24 | 学校は、いじめ問題やSNS問題など生徒指導の課題に積極的に取り組んでいる。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 6 | 進路相談 | 25 | 進路指導の方針や努力目標は明確にされている。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 26 | 能力・適性に応じた進路指導がなされている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 27 | 各種模試の実施や講座等の開設は十分に行われている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 7 | 特別活動 | 28 | 部活動やボランティアなど諸活動は活発である。 | 0.0% 66.7% | 100.0% 33.3% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 29 | 生徒会活動は自主的に活動しており、活発である。 | 0.0% 33.3% | 100.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 30 | 学校行事は、積極的に参加・参画できるように指導されている。 | 100.0% 66.7% | 0.0% 33.3% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 8 | 環境美化 | 31 | 清掃が行き届いていて、校内がきれいである。 | 100.0% 33.3% | 0.0% 66.7% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 32 | 環境美化活動が年間を通して計画的に行われている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 33 | 清掃指導は、職員共通理解の下で十分に行われている。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| 9 | 家庭地域連携 | 34 | 家庭・地域と学校との信頼関係は構築されている。 | 100.0% 66.7% | 0.0% 33.3% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 35 | PTA活動は活発に行われている。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 36 | 学校は、家庭への連携や意思疎通をきめ細かに積極的に行っている。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 37 | 学校・教師は、保護者・地域の願いや希望に応えている。 | 100.0% 0.0% | 0.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |
| | | 38 | 家庭・地域との連携はうまくいっている。 | 0.0% 0.0% | 100.0% 100.0% | 0.0% 0.0% | 0.0% 0.0% | 100% 100% | — |